

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
от «28» август 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛА**

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г.Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Введение в специальность: общие компетенции профессионала разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» :

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Рубилкина Р.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Арустамова О.С., заведующая Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Рубилкина Р.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.09 Введение в специальность: общие компетенции профессионала входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- характеризовать педагогические основы разных видов профессиональной деятельности воспитателя ДОО;
- планировать профессиональную карьеру воспитателя ДОО;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к воспитателя ДОО;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- сущность и особенности профессиональной деятельности воспитателя ДОО;
- основы и ценности характеристиками педагогической деятельности воспитателя ДОО;
- организацию и обеспечение образовательного и воспитательного процесса в ДОО;
- основы информационной культуры воспитателя ДОО;
- требования, предъявляемые к личности воспитателя ДОО.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Общие представления о педагогической профессии и ее роли в современном обществе.		39	20
Тема 1.1 Общая характеристика педагогической профессии.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Возникновение и развитие профессии воспитателя в разные исторические периоды.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1. Диагностика профессионального самоопределения. Определение склонности и способности к работе с детьми по дифференциально – диагностическому опроснику. 2. Общее знакомство с ДОО. Содержание работы воспитателя.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1. Составление глоссария по дисциплине. 2. Составление аннотированной картотеки публикаций из педагогических изданий о роли воспитателя ДОО в современном обществе.		2
Тема 1.2 Личность воспитателя.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Личность воспитателя и ее направленность, качества личности воспитателя.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1. Формирование и развитие педагогического такта воспитателя. 2. Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Реферирование. Тематика рефератов:		2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие педагогической профессии. 2. Выбор педагогической профессии: основные мотивы и характер профессиональной ориентации. 3. Профессионально значимые качества личности. 4. Общее понятие о личности. Основные факторы, влияющие на личность. 5. Общее понятие педагогического общения и его роли в образовательном процессе. 6. Стили профессионально – педагогического общения. 7. Пути овладения профессией воспитатель. 8. Способы саморазвития воспитателя ДОО. 9. Профессиональная компетентность воспитателя: понятие и структура. 10. Основные функции и особенности педагогической профессии. 		
<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Профессиональная компетентность воспитателя.</p>	Содержание учебного материала:	6	4
	<i>Лекции</i>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессиональной компетентности воспитателя. Содержание и структура профессиональной компетентности. <i>Профессионально-личностные качества, умения и способности педагога</i> <i>Основные положения Профессионального стандарта педагога</i> <i>Принципы Международного движения. «Молодые профессионалы» WorldSkills как средства достижения успеха в профессии.</i> 	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего воспитателя. 2. Виды профессиональной компетентности. Требования к теоретической и практической готовности воспитателя. 	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана развития профессиональной компетентности воспитателя. 2. Составление презентации «Я и моя профессия». 		4
<p style="text-align: center;">Тема 1.4 Профессиональная</p>	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	

деятельность воспитателя.	1.Характеристика профессиональной деятельности воспитателя. Виды профессиональной деятельности.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	1. Анализ профессиональной деятельности воспитателя. 2. Знакомство с режимными моментами работы воспитателя в ДОО. 3. Знакомство с проведением занятия воспитателем в ДОО.	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1. Написание сочинения «Рабочий день воспитателя». 2. Образ воспитателя глазами студента.		4
Тема 1.5 Общая и профессиональная культура воспитателя.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Компоненты педагогической культуры воспитателя. Педагогический такт.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Документация воспитателя. 2. Профессиональное общение как основа педагогической деятельности.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1. Написание эссе «Я – воспитатель». 2. Подготовка индивидуального (группового) проекта на тему: «Кто он - воспитатель».		4
Тема 1.6 Самообразование воспитателя ДОО.	<i>Содержание учебного материала:</i>	7	4
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Профессионально - личностное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие в становлении личности воспитателя. Формирование культуры педагогического общения.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	5	
	1.Дифференциация профессии воспитателя и перспективы развития. 2.Профессиональная деятельность педагога ДОО на современном этапе. 3.Перспективы развития педагогической профессии.	5	
	<i>Самостоятельная работа</i>		

	1. Способы профессионального саморазвития педагога ДОУ. 2. Запись видеоролика «Моя профессия - воспитатель».		4
Всего:		39	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).
- комплект учебно-наглядных пособий, видеоматериалы и электронные пособия и учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вачков, И. В. Введение в профессию «Педагог»: Учеб.пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников; Под ред. И. Б. Гриншпуна. – 5-е изд., стер. – М.: «МОДЭК», 2019. – 464 с.

2. Гребенкина, Л.К. Введение в педагогическую деятельность: Учеб.пособие для студентоввысш. пед. заведений /Л.К.Гребенкина, Н.А.Жокина, О.В.Еремкина- Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - 2-еизд., испр. и доп. - Рязань, 2019. - 156 с.

3. Роботова, А.С. Введение в педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.- М.: Академия, 2017. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Мижериков, В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений, - М.; Педагогическое общество России, 2012.- 268 с.

2. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб.пособие для студ. высш. пед. заведений / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская.- М.: Академия, 2016. - 224 с.

3. Тутубалина, Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации. Изд.2-е- Ростов н/Д: «Феникс», 2016, - 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

3.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать педагогические основы разных видов профессиональной деятельности воспитателя ДОО; – планировать профессиональную карьеру воспитателя ДОО; – осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к воспитателя ДОО; – ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; 	<p>устный опрос; наблюдение и оценка на практических занятиях, представление методических разработок с использованием ИКТ, создание презентаций, введения глоссария, подготовки рефератов, видеоматериалов, докладов, сообщений.</p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности профессиональной деятельности воспитателя ДОО; – основы и ценности характеристиками педагогической деятельности воспитателя ДОО; – организацию и обеспечение образовательного и воспитательного процесса в ДОО; – основы информационной культуры воспитателя ДОО; – требования, предъявляемые к личности воспитателя ДОО 	<p>устный опрос; наблюдение и оценка на практических занятиях, представление методических разработок с использованием ИКТ, создание презентаций, введения глоссария, подготовки рефератов, видеоматериалов, докладов, сообщений.</p>

